

الأفنيا المية

الخاجر الم

رجل آمن بدين الله ، والمسلمون يومئذ عليل . . والمسلمون يومئذ عليل . . والمسلمون يومئذ عليل . . على ايذائهم له حتى أذن الله للمسلمين بالهجرة من مكة الى المدينة . . فخرج مهاجرا . . فاراً بدينه الى الله . . فلحق به الكفار يريدون أسره ومنعه مسن الخروج .

المهاجر: انكم تطمون يا كفار قريش اني أهسن الرمي بالسهام ، وأجيد القتال ولقد صممت على الهجرة بديني الى يثرب ، الى المدينة المنورة . . ولن تستطيعوا الوصول اليَّ حتى أرمي بكل سهامي في صدوركم ، ثم آخذ سيفي فأقاتلكم . كفار مكة : عد يا صهيب الى ديارنا ولا تحاول المهرب فإناً لن نترين .

المهاجر: لا يا قوم ، فإني في سبيل ديني أهجر الاوطان والاهل ، وأبيع نفسي من أجل مرضاة ربي. فهل تقبلون أن أتنازل لمكم عن كل شيء عسلى أن تَدَعُوني أهاجر ؟



الكفار: يفكرون في الامر، ثم يقبلون عرضه، فهم طلاب دنيا، والاموال عندهم لها قيمتها. المهاجر: اذن فلي أموال هنا وهناك، خذوها لكم وعاهدوني وأعاهدكم على أنها لكم عسلى أن تتركوني أهاجر.

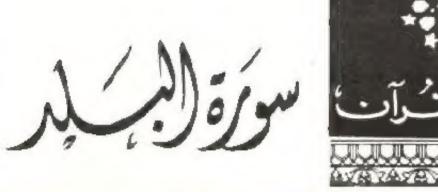
ثم ياخذ الكفار ماله ، ويتركونه يسير في درب الايمان والهدى ، حتى يجيء الى النبي صلى الله عليه وسلم فيقول له النبي الكريم: ((ربح البيع)) نعم يا صهيب لقد ربح بيعك ، فقد بعت دنياك من أجل آخرتك ودينك ، والآخرة خير وأبقى ، وانزل الله في شانك قرآنا خالدا قال تعالى : ((ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله)) .

وهكذا يعلمنا صهيب الرومي، رضي الله عنه بموقفه البطولي الايماني هذا ٠٠ انه لا مساومة على مبادى، الاسلام اطلاقا ٠٠ بل الدين اولا وقبل كل شيء ٠ فاعملوا بتعاليم دينكم براعم الايمان والله يوفقكم .

المحسرر فهمي الاممام







المسورة الكريمة من القرآن الذي نزل بمكة ، وعدد آيلها عشرون آية . معانى الالفاظ:

لا اقسم: المتصود « اقسم » و « لا » هذا للتأكيد .

الملد : المراد بها مكة المكرمة .

حسل: اى حال وموجود بمكة ؛ أو ان الكفار يستطون التعرض لك ومؤاذاتك؟ او المتصود الك سوف تعود الى مكة فاتحا ، ويحل لك ان تفعل فيها وقي اعلها ما تشاء ساعة من نهار ، ثم تعود بال حراما ،

والسد : هو أدم عليه السلام او ابراهيم أو كل والد .

كسد: تمسيا وبشته ،

البعدا: ای کتیرا،

النحدين : المراد الطريقان : طريق الخير وطريق الشر .

اقتحم: أي دخل في الأمر الشديد الشأق على النفس .

المقبة أ: همَّ الطريقُ في العجبل ، والمراد منها مسرته الآيات النالية .

مسقية : أي مجامسة .

مقربة: اي ترابة .

ذا متربة: أي نقسيرا .

الرحمة : التراحم . . حيث يرحم بعضهم بعضا .

المينية: أي اليسين .

المشلمة: إي الشمال -

مؤصدة : المتسود أن أبواب جهتم على الكامرين مطبقة وسخلقة عليهم . .

الإسسات :

لا أقسم بهذا البلد: السم الله سبحانه وتعالى بهكة المكرمة لان قيها البيت الحرام. واقت حل بهذا الهلد: ولان محمدا صلى الله عليه وسلم حال بها وموجود فهما . ووالد وما ولد: واقسم الله سبحانه _ ابضا _ بكل والد ومولود . . وبما في ذلك من دلائل قارقه وعظمته .

لقد خلقا الإنسان في كبد : يقسم الله بهكة وبينها الحرام وبحمد رسوله وبكل والد ومولود على انه سبحانه خلق الانسان في مشتة ومعاناة ونعب منذ أن بولد سارخا الى بوم أن بموت . وبين لعظة الولادة والموت طريق شاق وسعب

لا أَفْسَمُ بِهَاذَا الْبَلَدِ ١ وَأَنتَ حِلُّ بِهَاذَا الْبَلَدِ ١ وَوَالِهِ وَمَا وَلَدُ ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ فِي كَبُدِ ١ أَيَعْسَبُ أَنْ لَنْ يَقُدرَ عَلَيْهِ أَحَدُّ فِي يَقُولُ أَهْلَكُتُ مَالًا لْبَدُا إِن أَيْحَسُ أَن لَّ يَرَهُ وَأَحَدُ فَ أَلَمْ كَعْمَل لَّهُ عَيْنَيْنَ ﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنَ ﴿ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجِدَيْنَ ٢ فَلَا اقْنَحَمَ الْعَقَبَةُ ١٥ وَمَا أَدْرَكُ مَا الْعَقَبَةُ ١٥ فَكُ رَفَّيَةٍ ١ أَوْ إِطْعَنْمُ فِي يَوْمِ ذِي مَنْعَبَةً ١ يُتِما ذَا مَقْرَبَةٍ ١ أَوْمِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةِ ١ مُعَ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ وَتَوَاصَواْ بِٱلصَّيْرِ وَتَوَاصُواْ بِٱلْمُرْحَمَّةِ ١ أُوْلَيْكَ أَضْحَنْ الْمَيْمَنَة ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ بِعَايَنْتِنَا هُمْ أَصْحَلْبُ ٱلْمُشْتَمَةِ ١ عَلَيْهِمْ نَازُمُوْصَدَةً ١

يقطعه الانسال مريضًا حينًا مثالًا حينًا ويقاسي من الحجاة كثيرًا حتى تصغو نقسه ، وينخلص من أمراض الدنيا ، وتظهر قبه صفاته الانسانية .

ايحسب أن أن يقدر عليه أحد: ولكن الانسبان بنساق في درب الحواة ويتبل على المنع الجعدية فقط ظانا أنه لا رقيب عليه ومتناسبا قدرة الله التي لا حدود لها. اينان هذا الانسبان أن أن يقدر عليه أحد ؟

يقول اهلكت مالا لندا: يقول هذا الانسان لقد انفقت مالا كثيرا طلبا للشهرة اوفى عداوة ومحاربة محمد صلى الله عليه وسلم .

صنيعه حسابا عبسرا . الم نجعل له عينين : كيف ينلن أنه لا تدرد لأحد عليه ، وأنه لا يراء أحد ؟ كيف بنسى قدره الله وعظمته وأطلاعه على كل صغيرة وكبيرة ؟ . . الم يجعل الله له عينين يبصر بهما طريقه ، ويطلع من خلالهما على العالم من حوله !



ملخص ما نشر:

كيان

حيسي بسن أخطب

- وهو يهودي من بني النضير به قد اشعل غتيب الحرب ، وأغرى المشركين في مكة ، وقبائل أخرى ، وأهياء اليهود المختلفة به أغراههم بحرب محمد صلى الله عليه وسلم ، وذهب السي

كعبب بسن أسيد وما زال زعيم بني تريظة ، وما زال يغريه بنقض المهد مع محمد صلى الله عليه وسلموصحبه، ولان الغدر والخيانة طبيعة في اليهود ، فقد استجاب كعب بن أسد لما طلبه حيسي بن أضد لما طلبه حيسي بن أضد المنطب ،

موقف المسلمين

عرف رسول الله حييلى الله عليه وسلم بحقيقة الاهر وأن اليهود قد عندوا العزم على العدر والخيانة ولكنب أراد أن يتحقق السلمون جميعا من ذلك * قائت سار بمد بسن خمساذ ــ رمَّى الله عنه ــ ليستطلع الخبر ، ويعرف عن قرب ما يدور في رءوس البهبود ، وأوصاء الرسول الكريم أن يلمح له بأشارة يفهمها اذا كان الخبر حقا •• وحتى لا ينزعج المسلمون اذا علمسوا ان اليهود قد خانوا العهد ، وان كان الضر كاذب ٥٠٠

غليتل ذلك حراحة ويجهر به بين المسلمين ٠

فلما كان اليهود قد غدروا حقا مه عاد سعد بن معاذ الى رسول الله وقال: «عَضَلْ والقارة » أي أن اليهسود غدروا وخانوا كما غدر وخان قبيلتا عضل والقارة ،

فهتف رسول الله قائلا : الله أكبر • أبشروا يا معشر المسلمين •

نعم الله أكبر من كسل خائن وغادر ١٠٠ الله أكبر يدمي المسلمين ويدافع عنهم قلن يفلت من انتقامه عدو أو ماكر ١٠٠ فماذا فعل الله بيهود بني قريظة ١٠٠ هذا ما سوف نعرفه فسي الماتة القادمة أن شاء الله،





عاد ((غهد)) من مدرسته ظهرا ، وقد بدا عليه شيء من ألهم ، غنوضاً وصلى ركعتين أملا في تبديد همه ، وكان قد صلى الظهر بالمدرسة ، وبعد انفتاله من الركمتين ، تبين له أن ما به ليس هما ، ولكـن اهتماما ، ولما سألته أمه عما به وتعجبت ، شرح لمها (ههد)) الفرق بين الهم والاهتمام ، غالهم حزن وخوف والاهتمام من المهمة والارادة والمزيمة، ثم ما عتم الاب ان جاء ١١١اي جاء بعد ذلك بتليل » وعرف اهتمام (نهد)) ، فسأله عن مصدره ، فأراد ((فهد)) شرحه لابيه، ولكن الام قالت وهي تبتسم: تكلما ما شئتما على مائدة الطعام ، فقيد أزف وقت الاكل ، فالتفت الاسرة حول المائدة ، وسموا كلهم ألله تعالى وبسيداوا يأكلون ، وقال الآب : هيا حدثني باهتمامك يا فهد ، فالحديث يستحسن علىكي



الطعام ، لابه بننيط الجسم، ويفتح الشاهية (اي الشهية)، فطفق فهد يقول :

أحضر لنا الدرس الـــى
الفصل آلة تسجيل ، ليسمعا
بعض ايات من الكتاب العزيز
مرتلة أصبح ترتيل وأحسنه ،
لنعلم كيف تلاوة العـــرآن
الكريم وكيف النجويـــد ،
فعرفنا ، ولكني اهتممت ، يا
أبي ، للالة نفسها ، آلـــة
التسجيل ، كيـــف يكبس
الانسان زرا فيستعيد صوتا
الانسان زرا فيستعيد صوتا
بنبرة ومدودا بمدود ؟ فنبسم
الاب وهو يغول :

ـ تسأل اذن عـــن سر اختراع آلة المسجيل ٢

عال فهد :

<u>ــ نعم</u> • فقال الأب :

مبدأ التسجيل يا بئي،
يفوم على انك لو تكلمت
 مثلا ـ وأنت تضع أمام فمك
ذرات رمل دقيمة ، أغلا ترى

أن الهواء الخارج من فيك يحرك الفرات !

غال ﴿ فَهد ﴾ متعجبا : ــ بلى ولكنه قليلا مــا يحركها •

قال الاب: صدفت، ولكني أصرب لك المثل ، وأقرب لك الاختراع ،

قال فهد: أتعني يا أبي أن تسجيل الصوت يقوم على معلى على على على الموت الموت على على الموت على الموت على الموت الموت الموت الموت على الموت الموت

فال الاب: ليست درات رمل ، ولكن درات هديد ، أو بالمعنى العلمي : جزئيسات صغيرة من أوكسيد الحديد ، وفنح « فهد) فاه مناملا

بعجب وكأنما هبط عليه قهم جديد ، والاب يتابع، ويقول:

ـ ان السجيل يا عزيزي فهدا يتم بأن يهيأ مغناطيس ملئوفة عليه أسلاك كهربية ، ويسمى هذا المغناطيسس المتسجيل)، المكهرب (رأس التسجيل)،



التسجيل ، فينرتب قرات الحديد التي حدثتك عنها على هذا الشريط حسب فيوة المسوت والمتلاف نبراته ، الآتية الله من سماعة الجهاز، (أعني المكرفون) ،

وصاح فهد: فهمست ، فهمست ، فهمت بعوة ، ان الصوتياتي للرأس اذن بشكل اشسارة كهربائية ، من شأنها النأشي

في ذرات الحديد ، فترتبها حسد شدة الصوت وضعفه، قال الاب ،

_ هو ذاك • ومال فهد:
_ والآن ، عرفنا كيف يتم
التسحيل ، فهل تشرح ليي
كيف يحدث السماع • • سماع
ذاك التسجيل •

وتبسم الاب وهو يقول:
_ يم هذا يا عزيزي ،

بان يمر الشريط أمام رأس الاعادة ، وهو نظير رأس الاعادة ، وهو نظير رأس التسجيل ، فتؤثر التموجات المغناطيسية التي بالشريط على الرأس فتكون اشارة كهربائية وتنتقل من المسلك الملفوف على المغناطيس ، الى المناطيس ، الى المناعة التكبير ثم الى السماعة من الى آذاننا يا فهد ،

وقال غهد: لا شك في ان اداننا هي ارقى آلة التقاط، والخلق الرباني غير الاختراع الآلي، ثم تلا غهد قول الله تعالى: (أفمن يخلق كمن لا يخلق) النحل / ١٧٠

_ وسر الأب من سمو ادراك ابنه وفيضان ايمانه • ادراك ابنه وفيضان ايمانه • شم تال ؛ واعلم يا بنسي أن سرعة التسجيل انفع لوضوح الحدوث واقتراب مماثلتـــه للصوت الاصلي ، والاذاعات لا تسجل الاعلى السرعـــة القصوى، ولا سيما تسجيلات الموسيقى •

وعرف فهد والخوته مل

أبيهم أحسن ما يحتاجونه من أمور التسجيل والاعادة ، ثم استفاض الحديث فيما بينهم سبعد ثلك _ عنالاختراعات الحديثة واتساعها في هــذا العصر ، حتى لقد أصبحت الالة تزاحم الانسان، وتتحكم به ، وأن العلماء الاجانب قد بلغوا في العلوم العصرية نافعة شأوا بعيدا ، ولكن فهدا قال: _ العلوم العصرية نافعة

ب العلوم العصرية نافعة وجيدة ، ولكننا نرجو الله تعالى آلا يجعلنا ممن تعنيهم الآية الشريفة من سيورة الروم: (يعلمون ظاهرا من الكذرة الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون) الروم / ٧٠

وأثنى الآب على تعليق فهد وقال: نعم وتحسن المسلمين ولا تلهينا الدنيا عن الآخرة ولا بريق العصر وانتهمي عن يسوم الحشر وانتهمي الطعام وبانتهاء الكسلام وحمد الله ذي الجسلال والأكرام والاكرام والكرام والاكرام والكرام والكرام والمرابع والكرام والمرابع والمرابع





الاسم: حسين حيى الدين حاج ألولي . التشاط أطالب ببدرسة مىناعية . اليواية : مطالعة المجلات والكتب الإسلامية ، والراسلة . السن: ٢٠ سنة . العنوان : نسارع روما -ص.ب١٠) - متديشيو _ الصومال _ ج.ص.د



الاسم : سامح عطي

السن: ١٤ سنة . النشاط: طالب بشبيرا الإعدادية .

اليه الة : الرياضة وحل

السالقات -العنوان : ١٩ فـارع ابر طاقية _ حـــدالق شيرا _ القاهـــرة _ 3.4.3.



الاسم : المطيلي نــور الدين ٠

السن: ١٦ سنة ، المهنة : طالب

الهواية : قرأءة الكتب الاسلامية والمطالعة . المتوان : رتمالدرب ٥ ، رتم المنزل ١٤ - شارع شرقية - العطارين - بين الاسوار - سيدي طلحة؛ تطوان - المغرب



الاسم : التفروتي احمد ، الميئة : طالب ثانــوي بناتوية أبن توسيرت ببراکش ۰ المنوان : دوار العسكر، درب السائية ، رقسم المتزل ۱۵۷ ــ مراکش _ المفرب . الهوابة : قرآءة الكتب

الاسلامية .



الاسم : جمال عبدالعزيز عبد ألحليل بدوي . السن: ١٤ سنة . المنة : طالب اعدادى . الهواية: المراكلة ، وتراءة الكتب والمجلات الإسلامية . العنوان : ديرب نجم -

2.4.3.

مسابقه العدود

موضوع المسابقة :

١ ــ هناك علامات يمتاز بهـــاالفعل عن الاسم ، فها هي العلامات الميزة للفعل ؟

٢ - اذكر اسهاء ثلاثة بـــنالصحابة رضوان الله عليهم التين

هلجروا الى المبشة ؟-

أنكر آية كريمة من كتابالله تعالى تبين ما حرم الله علينا
 الكله ١٠٠ اكتب الآية الكريمة وانكسررقمها واسم السورة التي ورستفيها؟

ط مسابقة المعد الثابن والمشرين·

1 _ الاية رقم ٣٦ من سـورةالتوبة .

؟ - يا عبد أهلا وسهلا في منازلنا ١٠ على الراحب ناتزل هيث تختار ٠

٣ ... تقعالكويت على راس الخليج، وتحدها العراق شمالا ، والملك ... العربية السعودية جنوبا وغربا .

الحوائر:

مجموع الجوائز (خمسون دينارا) توزع كالاتي :

· من ألاول الى الخامس : لكل ماتز ٢ دناني .

• ومن السادس الى العاشر : لكل فاتز } دنانع •

و تكتب الإجابات مع الاسموالعنوان كاملين ، وترسل علمي العنوان التالي : « مسابقة براعهم الايمان - المعدد المادي والثلاثون - ص • • • • ٢٣٦٦٧ - الكويت » •

اسماء العقرين في مسابقة العدد الثابن والعشرين :

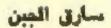
- ١ يحبى محمد احمد _ الكويت ٠ ٦ _ سعد بن محمد عملي _ السعودية .
 - ٢ _ رضاً محمود منسى _ مصر ٧ _ وائل محمد رشيد غنايم _ الكويت .
 - ٣ -- نجبب بوزرار تونس ٠ ٨ -- سنعبد ضيف اللــه محمد
 - ٤ _ خالد عبد الرحمن قاسم _ الاردن ٩ _ انتصار الرياحي _ تونس . مصر .
 - السعيد الدكوك المغرب ، ١٠ خيري اسماعيل عبد الله مصر ،

هذا ونلفت انتباه الفائزين من الكويت الى ضرورة مراجعة الشلون المالية بالوزارة _ قسم الصرف _لاستلام جوائزهم •

التسايين

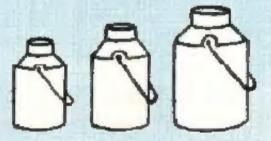
اعدها: ابو نامر

هل يمكنك أن تقود باتع الجرائد الى الخارج دون أن يهر بالطريق الذي به الكلب المتوحش أ. حاول ذلك م.



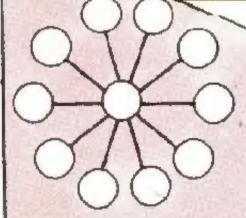


هذه صورة الرجـل الذي سرقت جبنتــه اللنبلة • وقد أختفــى السارق • فهل تستطيع العثور عليه في نفـــه الصورة ؟



تقسيم اللبن

يريد رجل ان يتسم ٨ كيلو مسن اللبن الى تسمين متساويين وليسس لديه من المكاييل غير ثلاثة اوعية ٤ يسمع احدها ٨ كيلو والثاني ٥ كيلو والثانث ٣ كيلو ، فهل تستطيع ان تساعد هذا الرجل في تسمة اللبسن الى تسمين متساويين بهذه المكاييل دون الاستعانة بشيء آخر ،



حاول أن نضع في كل دائرة من هذه الدوائر عددا من أ الى ١١ بحبث يكون مجموع كل ثلاثة اعداد علسى استقابة واحدة ثباتية عشر ،

Lastell is Hall